



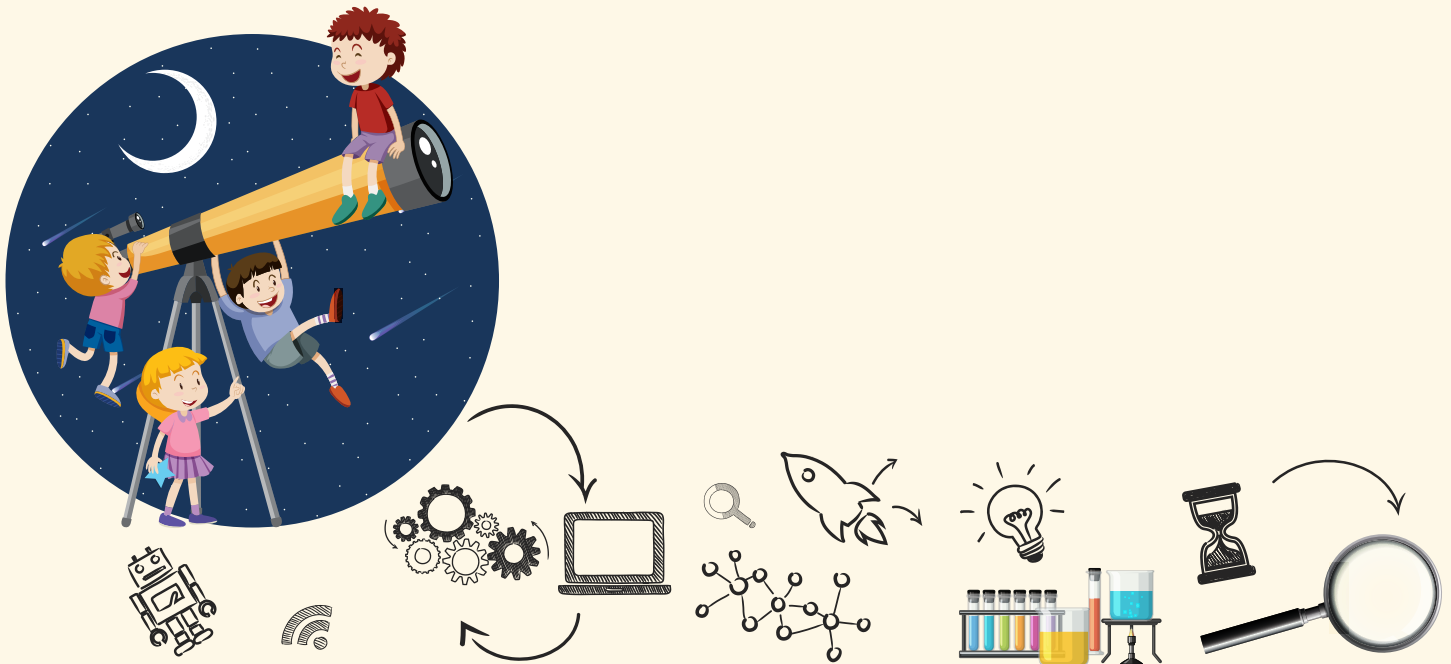
# אורחות חיים בית חינוך הדר

-

-

## בית - חינוך הדר מאמין כי שמירה על כללי ונהלי ביה"ס

תוך טיפוח ערוצי תקשורת פתוחים, תעצים את תחושת המוגנות ותתרום להתפתחותו והעצמתו של כל אחד ואחת מבאי ביה"ס. התקנון נכתב בהתאם לחוזר מנכ"ל בשיתוף מורים, תלמידים והורים.

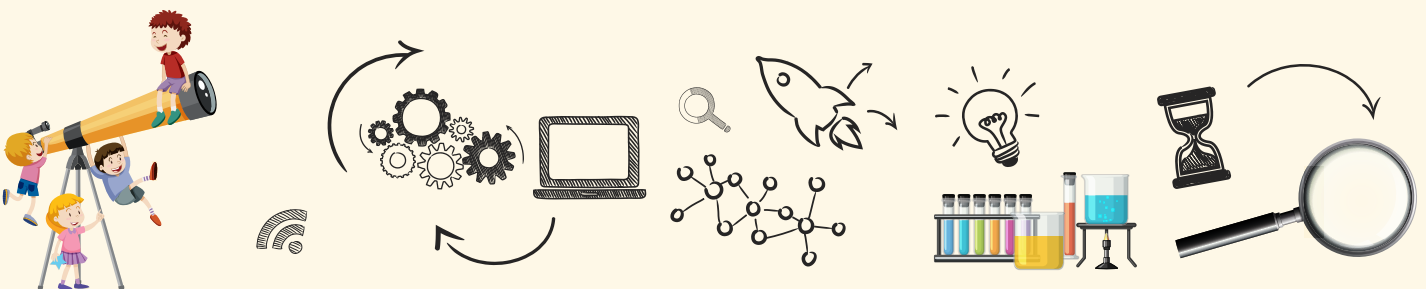


## נוהל הפסקה

- יש לצאת להפסקה בצורה נעימה ושקטה.
  - אין לרוץ במסדרונות ובכיתות.
  - אין לשחק בכדור במסדרונות ובכיתות.
- \* במקרה של מחלוקת בין תלמידים יש לפנות למורה התורנית.

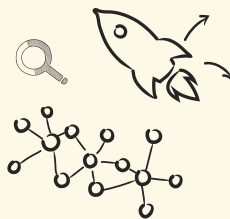
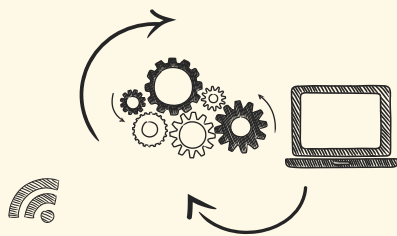
## משחקי כדור

- יש לשחק בכדור קשיח רק במקומות שהוקצו לכך ועל פי חלוקת המגרשים.
- הבאת כדור תתאפשר רק ביום שבו יש לכיתה מגרש, על פי חלוקת המגרשים.
- ניתן לשחק בכדורי ספוג במקומות שהוקצו לכך.



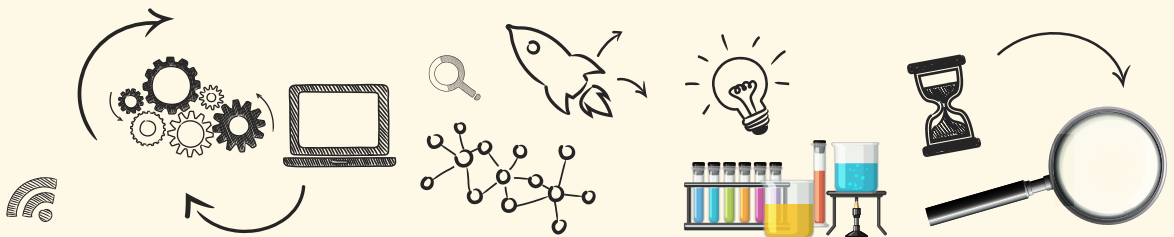
## ארוחות

- ארוחות אוכלים בכיתות בלבד, בישיבה במקום.
- יש לשמור על סביבה נקייה במהלך ובתום הארוחה.
- אין לצאת לחצר בית החינוך עם אוכל.
- בסיום ארוחת הבוקר תדאג המורה המלמדת בכיתה שהתלמידים ישאירו סביבה נקיה ומסודרת.
- אין להביא לביה"ס ממתקים/חטיפים/שתייה ממותקת.
- יש להצטייד בבקבוק מים אישי.
- יש להימנע ממזון המכיל חומרים אלרגניים (על פי הרגישויות הקיימות בכיתה).



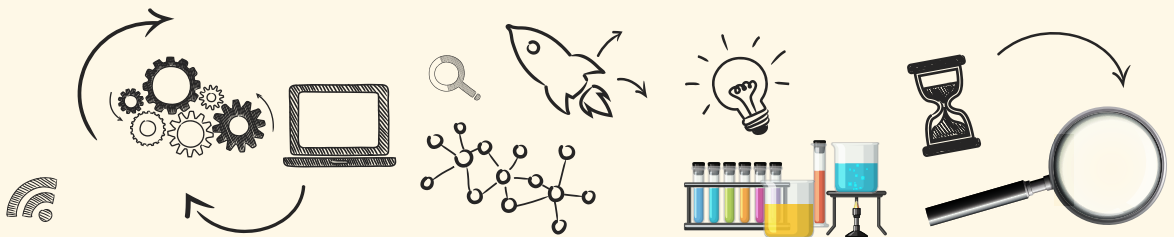
## איחורים

מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>1. גיבוש תכנית עם התלמיד והוריו לחיזוק אחריות אישית בנושא הגעה בזמן לבית הספר.</p> <p>2. פעילות של התלמיד בכיתה בנושא ניהול זמן.</p> <p>3. התלמיד יישאר שעה נוספת בסיום יום הלימודים / התלמיד יגיע לביה"ס בשעה 7:30 למחרת.</p>	<p>תיעוד היעדרות/ איחור במשוב (תיעוד בתעודה).</p> <p>1 איחור קיום שיחה של המורה עם התלמיד/ה המאחר/ת</p> <p>2-3 איחורים יידוע ההורים.</p> <p>4 איחורים הזמנת התלמיד והוריו לשיחה עם מחנכת הכיתה.</p>	<p>עם הישמע הצלצול בשעה 7:55 יכנסו התלמידים לכיתה לצורך התארגנות.</p> <p>הגעה לבית הספר עד השעה 08:00 בבוקר.</p> <p>חזרה לשיעור עם סיום ההפסקה.</p>

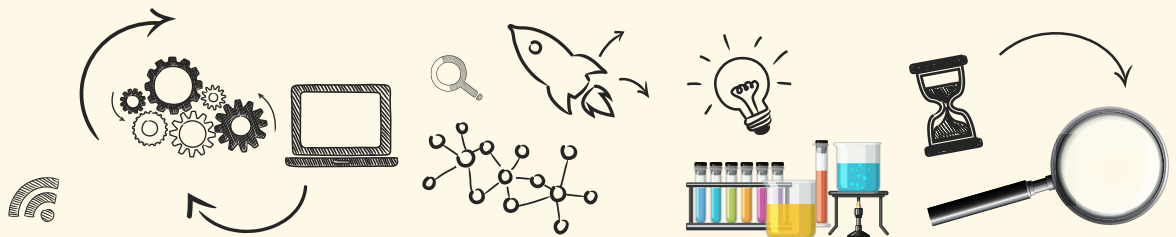


## היעדרות

מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
	<p>תיעוד היעדרות במשוב (תיעוד בתעודה).</p> <p>קיום שיחה עם התלמיד/ה והוריו.</p>	<p><b>נוכחות סדירה בביה"ס</b></p>



מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>בכל מקרה של היעדרות באחריות התלמיד/ה להשלים את החומר הנלמד.</p>	<p>לאחר היעדרות תלמידים מבית-הספר בשל בריאות לקויה, מחלה, פציעה או פגיעה יש צורך בהמצאת אישור כדלקמן:  על היעדרות של עד ארבעה ימים יש להמציא אישור ההורים שבו תפורט סיבת ההיעדרות.</p> <p>על היעדרות של חמישה ימים ומעלה יש להמציא אישור מרופא.</p>	<p><b>היעדרות מבית הספר מסיבות רפואיות.</b></p> <p><b>היעדרות מבית הספר עקב אירוע משפחתי.</b></p>



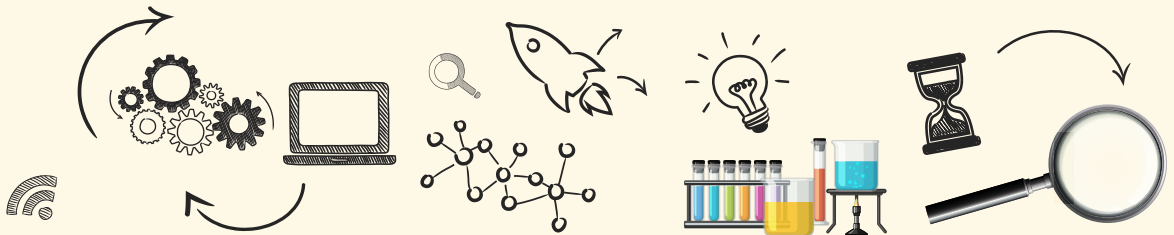
## שימוש בטכנולוגיה אישית: (טלפונים ניידים, מצלמות, אייפדים וכו')

מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>1. התנצלות בעל פה / בכתב.</p> <p>2. התלמיד יבצע מטלה / עשייה חינוכית הקשורה לנושא.</p> <p>3. תכנית התערבות כיתתית ערכית.</p>	<p>מהלך המדרגים -</p> <p>1. מקרה ראשון - הפקדת המכשיר הסלולרי במזכירות עד לסוף היום.</p> <p>2. מקרה שני - הפקדת המכשיר הסלולרי במזכירות ומסירתו להורים בלבד.</p> <p>3. מקרה שלישי - הזמנת הורים לשיחה בנוכחות סגנית המנהלת/ מנהלת.</p> <p>4. הפסקת שגרה.</p>	<p>על התלמיד להיכנס לבית הספר כאשר המכשיר הסלולרי / שעון חכם כבוי בתוך תיק התלמיד.</p> <p>אין להשתמש במכשיר הסלולרי במהלך שיעור או בהפסקה, אלא לצורכי למידה ובאישור המורה.</p>

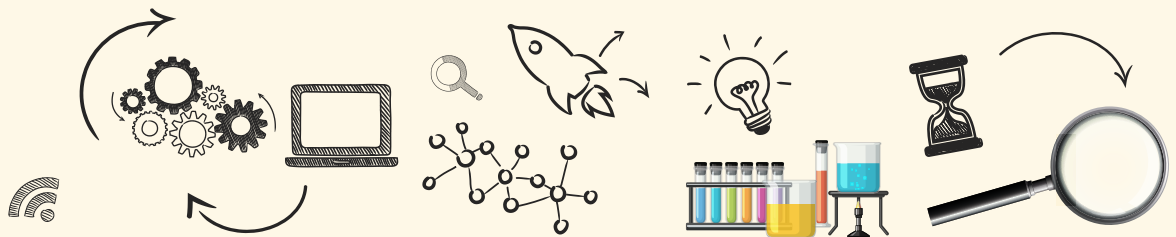
**בכל מקרה של הבאת ציוד יקר ערך ביה"ס אינו אחראי לנזק שייגרם לו, לאבדנו ו/או לגניבתו.**

## אלימות מילולית חברתית וברשת

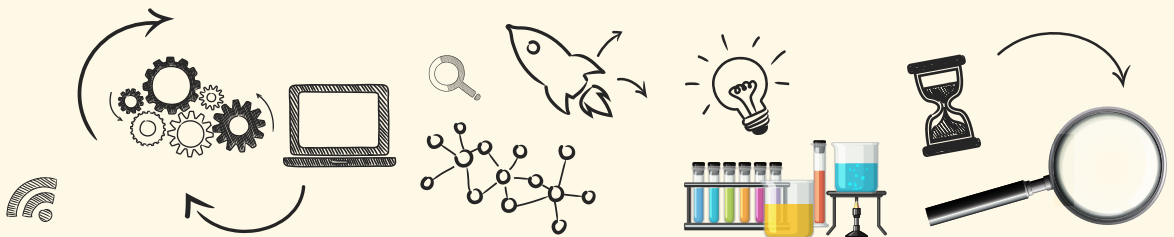
מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>1. התנצלות בעל פה/ בכתב.</p> <p>2. התלמיד ישאר בסוף יום הלימודים ויבצע מטלה/ עשייה חינוכית הקשורה לנושא.</p> <p>3. תכנית התערבות כיתתית ערכית.</p>	<p>** בכל מקרה של אירוע אלימות (פיזית, מילולית או ברשת) התלמיד יתעד את האירוע בדף יעודי, יחתים את הוריו ואת מחנכת הכיתה.</p> <p>** בכל מקרה של אלימות (פיזית, מילולית או ברשת) תרשם הערה במשוב.</p>	<p><b>הזכות למוגנות</b></p> <p>על כל באי ביה"ס לשמור על כללי התנהגות ועל שיח מכבד במרחב הפיזי וברשתות החברתיות.</p> <p>יש לנהוג בכבוד כלפי הצוות החינוכי ולהישמע להוראותיו.</p>



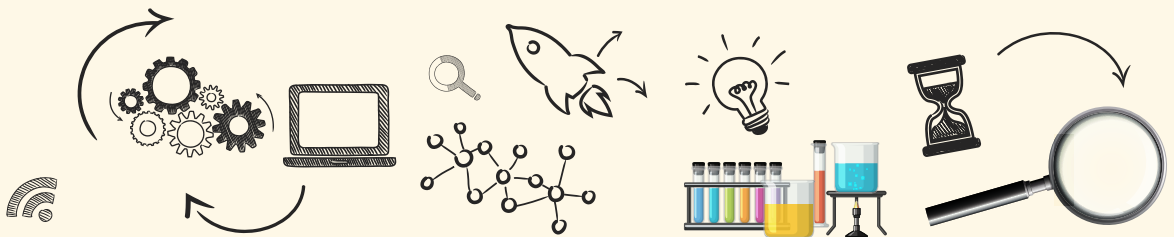
מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
	<p>מהלך המדרגים - מקרה ראשון - שיחת בירור עם התלמיד/ה ויידוע ההורים.</p> <p>מקרה שני - הרחקה מהפסקה, יידוע ההורים באמצעות מכתב לחתימתם.</p> <p>מקרה שלישי - הרחקה משתי הפסקות, הזמנת הורים לשיחה בנוכחות המחנכת.</p> <p>מקרה רביעי - הפסקת שגרה בבית"ס.</p> <p>מקרה חמישי - השעיה מבית הספר וביצוע מטלה לימודית. עם חזרתו של התלמיד.</p>	<p><b>אלימות מילולית</b></p> <p>אין לקלל, להעליב, להפיץ שמועות, להציק או להטריד.</p> <p>יש לשמור על פרטיות הזולת ולכבד את השונה (כולל שונות על רקע: עדה, מין, גיל, דת, דעה, מראה, צבע ולאום).</p>



מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
	<p>שיחה עם התלמיד והוריו בנוכחות המחנכת והמנהלת או סגניתה.</p>	<p><b>אלימות חברתית</b>  (במרחב הפיזי וברשתות החברתיות) אסורה פגיעה ברגשותיו של אחר: חרם, השפלה, הסתה, איומים, סחיטה, צילום/הקלטה הפצה לצורך השפלה, ביזוי, הצקה והעלבה ברבים.</p>

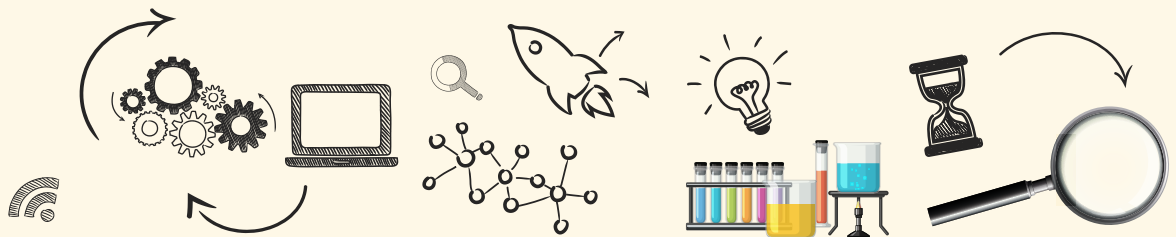


מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
	<p>*** במקרים של אלימות חמורה עפ"י שיקול דעת מנהלת בית החינוך ובהתאם לחוזר מנכ"ל נפעל ללא מעבר בין השלבים המתוארים לעיל אלא לפי החלטת הנהלת בית החינוך.</p>	<p><b>אלימות פיזית</b></p> <p>חל איסור מוחלט לנקוט באלימות פיזית כלפי תלמיד/ה או איש צוות.</p>



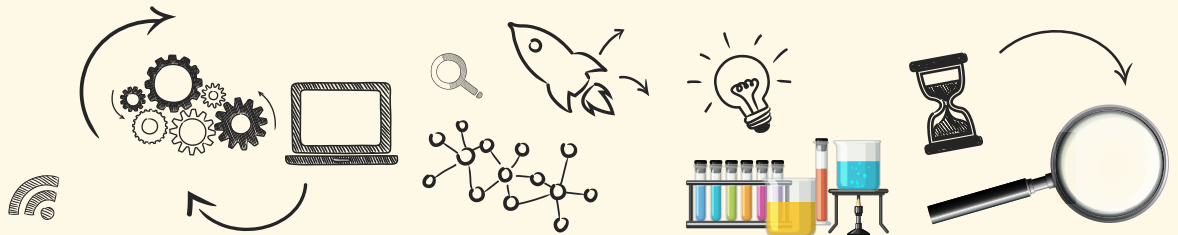
## התנהגות בלתי מכבדת כלפי מבוגר

מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>1. כתיבת מכתב התנצלות למורה.</p> <p>2. התערבות כיתתית חינוכית ערכית - שיח כיתתי/שיעור כיתתי/תכנית התערבות כיתתית.</p>	<p>1. רישום במערכת המשוב.</p> <p>2. הרחקה מהכיתה לכיתה מקבילה למשך שעה לביצוע משימה.</p> <p>3. עדכון ההורים.</p>	<p>יש להישמע להוראות הצוות החינוכי בבית הספר ולנהוג כלפיו באופן מכבד.</p>



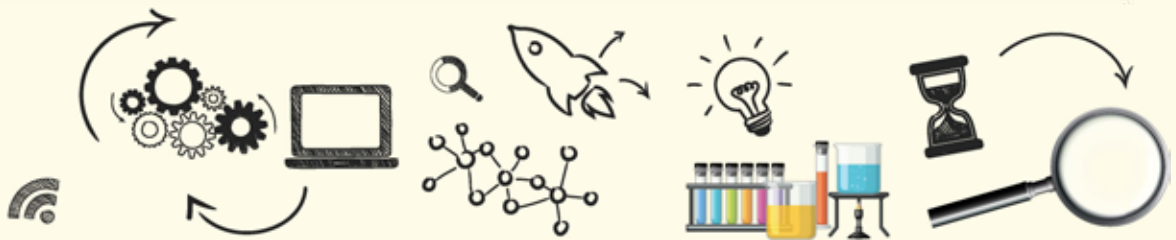
## התנהגות מצופה בשיעורים ובפעילויות

מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>מקרה ראשון - התנצלות בפני המורה המלמדת בכיתה.</p> <p>מקרה שני - הכנת פעילות לכיתה בנושא השיעור.</p> <p>מקרה שלישי - התלמיד יישאר בסוף יום הלימודים ויבצע מטלה לימודית בנושא השיעור, בהתאם לשיקול דעת המורה.</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד ויידוע הורים.</p> <p>2. רישום במערכת המשוב.</p> <p>3. שיחה עם התלמיד ויידוע ההורים במכתב לחתימתם.</p> <p>4. הזמנת התלמיד והוריו לשיחה עם מחנכת הכיתה/ מורה מקצועית.</p> <p>5. במקרים של הפרעות חוזרות ונשנות: הפסקת שגרת הלמידה (בשיעור בו התרחשה ההפרעה).</p> <p>** בכל מקרה, החל מהמקרה השני בו תלמיד לא ינהג על פי כללי ההתנהגות המקובלים בכיתה, תירשם הערה במערכת המשוב.</p>	<p>יש להקפיד ולנהוג על פי כללי ההתנהגות ולהישמע להוראות הצוות החינוכי:</p> <p>* ישיבה נאותה</p> <p>* דיבור על פי כללי השיח</p> <p>* שפה נאותה</p> <p>* קימה / יציאה ברשות</p> <p>* שיח מכבד:</p> <p>לצוות החינוכי ולחברים בכיתה.</p>



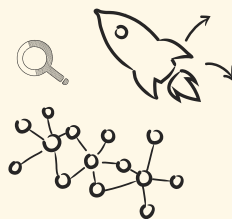
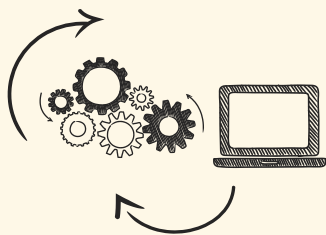
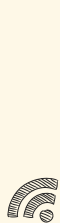
## צבעים בשיער

הערות לצוות החינוכי		תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>רציונל - מסגרת המגבירה את תחושת השייכות למוסד החינוכי, הסולידריות בין התלמידים, שוויון, צמצום פערים חברתיים וכלכליים, אחידות, מניעת תחרות בין התלמידים (מותגים), מקלה על ההחלטה של "מה ללבוש בבוקר" להגיע.</p>		<p>1. שיח עם התלמיד / תלמידה. 2. רישום במערכת המשוב. 3. עדכון הורים. 4. הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.</p>	<p>יש להגיע לביה"ס עם צבע טבעי בשיער. אין להגיע עם שיער צבוע / מחומצן / צמות צבעוניות.</p>



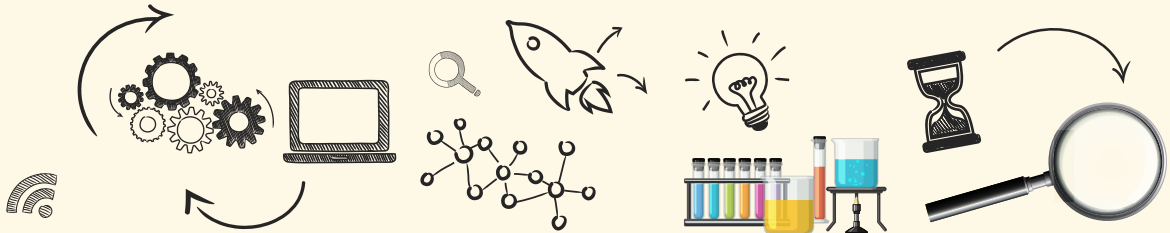
## תלבושת

הערות לצוות החינוכי	מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>רציונל - מסגרת המגבירה את תחושת השייכות למוסד החינוכי, הסולידריות בין התלמידים, שוויון, צמצום פערים חברתיים וכלכליים, אחידות, מניעת תחרות בין התלמידים (מותגים), מקלה על ההחלטה של "מה ללבוש בבוקר" להגיע.</p>	<p>1. התלמיד ילבש חולצה מתוך מאגר חולצות בבית הספר ויחזירה נקיה למחרת.</p> <p>2. התלמיד יגיע ביום שישי עם חולצת בית ספר.</p> <p>3. התערבות כיתתית חינוכית ערכית - שיח כיתתי/שיעור כיתתי / תכנית התערבות כיתתית.</p>	<p>1. שיח עם התלמיד / תלמידה.</p> <p>2. רישום במערכת המשוב.</p> <p>3. עדכון הורים.</p>	<p>יש להגיע לביה"ס בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת: חולצה חלקה עם סמל בית חינוך "הדר". בחורף אפשר להגיע עם סוויטשרט חלק/ חולצה ארוכה חלקה ללא סמל בית החינוך (ללא הדפסים). בימי שישי ניתן להגיע ללא תלבושת אחידה ובלבוש הולם.</p>



## התנהגות מצופה בשמירה על רכוש

מעשה מתקן	תגובה דרכי אכיפה	התנהגות מצופה
<p>1. עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה.</p> <p>2. הטלת משימה חינוכית המתייחסת לאירוע (כתיבת מכתב, מכתב התנצלות, הכנת שלטים, הכנת שיעור וכד').</p> <p>3. התערבות כיתתית חינוכית ערכית - שיח כיתתי / שיעור כיתתי / תכנית התערבות כיתתית.</p> <p>4. הישארות בסוף יום הלימודים לפרויקט טיפוח איזור/חדר בבית הספר.</p>	<p>1. שיח עם התלמיד/ה ויידוע ההורים, תוך דרישה לעשיית מעשה מתקן.</p> <p>2. תיקון הנזק ע"י התלמיד/ה ו/או ע"י גורם אחר / תשלום עבור הנזק.</p>	<p>1. יש לשמור על רכוש ומבנה בית החינוך (חיצוני ופנימי).</p> <p>2. יש להקפיד על סדר וניקיון בית החינוך בכלל ובשירותים בפרט.</p> <p>3. אין לגעת ברכוש האחר, אלא אם ניתנה רשות של בעליו.</p> <p>4. אין לפגוע ברכוש הזולת (גניבה, שבירת חפצים, השחתה, ציור על קירות וכדומה).</p>



קראתי את התקנון ואת אורחות החיים.  
ידוע לי כי עלי לנהוג על פי הכללים הרשומים בו.

\_\_\_\_\_ חתימת התלמיד/ה

\_\_\_\_\_ כיתה

התקנון מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד,  
אולם כל האמור בלשון זכר משמעו גם בלשון נקבה.